

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Ендовицкая Е.В.  
27.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Анализ финансовых рынков**

**11. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика

**2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Шишкина И.Б.

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №3 от 27.03.2025 г.

**8. Учебный год:** 2028-2029      **Семестр:** 7

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и его организованной институциональной структуры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;
- формирование представлений о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовом рынке;
- формирование представлений о содержании финансового посредничества и его роли в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов

страхования;

- формирование умения собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками;
- формирование представлений об инфраструктурных особенностях финансового рынка;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-2.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<p>Знать: методы и инструменты анализа финансовых рынков (фундаментальный, технический, количественный анализ), источники финансовой информации (базы данных, биржевые отчеты, макроэкономические показатели).</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать данные о состоянии финансовых рынков для проведения исследования, интерпретировать результаты анализа и выявлять ключевые тенденции и закономерности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки исследований с обоснованием выводов, прогнозирования динамики рынков с учетом влияния макроэкономических и политических факторов.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
			Семестр №7	
Аудиторные занятия		56	56	
в том числе:	лекции	28	28	
	практические	28	28	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа		16	16	
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0	0	
Итого:		72	72	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела
-------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------

			дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретические основы финансовых рынков	Сущность, функции и структура финансового рынка. Роль финансового рынка в экономике и перераспределении капитала. Институциональная структура финансового рынка (участники, регуляторы, инфраструктура). Классификация финансовых инструментов и их характеристика.	–
1.2	Финансовые инструменты и посредничество на рынке	Виды финансовых инструментов (долевые, долговые, производные, альтернативные). Механизмы торговли и ценообразования на финансовых рынках. Финансовое посредничество: функции, риски и методы их минимизации. Анализ операций участников рынка (инвесторы, эмитенты, брокеры, управляющие компании).	–
1.3	Анализ и прогнозирование финансовых рынков	Методы сбора и обработки данных о финансовых рынках. Фундаментальный и технический анализ рыночных тенденций. Особенности анализа отечественных и зарубежных финансовых рынков. Подготовка аналитических отчетов и прогнозирование динамики рынков.	–
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теоретические основы финансовых рынков	Сущность, функции и структура финансового рынка. Роль финансового рынка в экономике и перераспределении капитала. Институциональная структура финансового рынка (участники, регуляторы, инфраструктура). Классификация финансовых инструментов и их характеристика. Особенности финансовых инструментов и их применения в странах Азии и Африки.	–
2.2	Финансовые инструменты и посредничество на рынке	Виды финансовых инструментов (долевые, долговые, производные, альтернативные). Механизмы торговли и ценообразования на финансовых рынках. Специфика механизмов в странах Азии и Африки. Финансовое посредничество: функции, риски и методы их минимизации. Финансовое посредничество в странах Азии и Африки. Анализ операций участников рынка (инвесторы, эмитенты, брокеры, управляющие компании).	–
2.3	Анализ и прогнозирование финансовых рынков	Методы сбора и обработки данных о финансовых рынках. Фундаментальный и технический анализ рыночных тенденций. Особенности анализа отечественных и зарубежных финансовых рынков. Особенности анализа рынков в странах Азии и Африки. Подготовка аналитических отчетов и	–

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические основы финансовых рынков	8	8	0	4	20
2.	Финансовые инструменты и посредничество на рынке	10	10	0	6	26
3.	Анализ и прогнозирование финансовых рынков	10	10	0	6	26
	Итого:	28	28	0	16	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Тем самым будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений о предпосылках и существовании различных религиозных и философских традиций в восточных культурах.

Самостоятельная работа, рассчитанная на 16 часов, предполагает углубленное изучение теоретических основ финансовых рынков, формирование навыков анализа и прогнозирования рыночных тенденций, а также подготовку к устному опросу и зачету с оценкой. Основными формами самостоятельной работы являются изучение литературы и электронных ресурсов, написание реферата и подготовка ответов на вопросы для устного опроса.

При выполнении реферата рекомендуется сначала выбрать тему из предложенного списка, уделяя особое внимание региональной специфике стран Азии и Африки. Например, можно рассмотреть исламские финансовые инструменты или особенности биржевой торговли в конкретных странах. Для подготовки реферата необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в программе, а также электронные ресурсы. Структура реферата должна включать введение с обоснованием актуальности темы, основную часть с анализом выбранных аспектов, заключение с выводами и список литературы, оформленный по ГОСТу. Чтобы работа была оценена на «отлично», важно проводить глубокий анализ, использовать профессиональную терминологию и приводить конкретные примеры из практики финансовых рынков Азии и Африки.

Подготовка к устному опросу и зачету требует системного подхода. Вопросы для устного опроса следует разделить по темам: теоретические основы финансовых рынков, финансовые инструменты и посредничество, анализ и прогнозирование. Для лучшего запоминания материала полезно составлять схемы и таблицы, например, сравнительную таблицу механизмов торговли в разных регионах. Каждый ответ следует подкреплять примерами, такими как особенности работы Шанхайской или Бомбейской бирж. Важно регулярно проверять свои знания, сверяя ответы с критериями оценки, указанными в программе, и уделять внимание полноте изложения, анализу и правильному использованию терминологии.

При работе с литературой рекомендуется начинать с основных источников, где изложены базовые понятия. Дополнительные материалы, полезны для изучения сложных финансовых инструментов. Конспектирование с выделением ключевых определений и региональных особенностей поможет лучше усвоить материал.

Для эффективной организации самостоятельной работы важно установить контрольные точки. В первую неделю следует выбрать тему реферата и составить его план, а также подготовить конспект по первому разделу программы, посвященному теоретическим основам финансовых рынков. К концу второй недели нужно завершить черновик реферата и подготовить ответы на

несколько вопросов для устного опроса. Непосредственно перед зачетом следует проверить реферат на соответствие критериям оценки.

Распространенными ошибками при самостоятельной подготовке являются поверхностные ответы и некорректное использование терминов. Чтобы избежать этого, рекомендуется дополнять ответы статистическими данными, например, показателями ВВП стран Африки из отчетов Всемирного банка, и сверяться с глоссариями учебников для правильного употребления профессиональных терминов. Особое внимание следует уделить вопросам, связанным с финансовым посредничеством, изучив соответствующие главы учебников и отчеты центральных банков стран Азии и Африки.

Успешное выполнение самостоятельной работы требует планомерного изучения материала, анализа практических примеров и регулярной самопроверки. Критерии оценки, приведенные в программе, можно использовать как чек-лист для контроля качества подготовки. Следование этим рекомендациям поможет систематизировать знания и успешно сдать зачет по дисциплине.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гузей В. А. Анализ финансовых рынков : учебное пособие : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 74 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682185</a>
2.	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615686">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615686</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Иванченко, И. С. Финансовые рынки и финансовый инжиниринг : учебное пособие : [16+] / И. С. Иванченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614943</a>
4.	Ромер, Д. Продвинутый курс макроэкономики : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2023. – 976 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719330">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719330</a>
5.	Финансовый менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 272 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700164">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700164</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6.	Университетская библиотека ONLINE. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7.	Электронный ресурс Всемирного Банка. — URL: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
8.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R</a> Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

### **19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1-3	ПК-2	ПК-2.2	Устный опрос, реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, реферат.

##### **20.1.1 Устный опрос**

Вопроса для устного опроса:

##### **Раздел 1. Теоретические основы финансовых рынков**

1. Дайте определение финансового рынка. Каковы его основные функции?
2. Опишите структуру финансового рынка. Какие сегменты он включает?
3. Как финансовый рынок способствует перераспределению капитала в экономике?
4. Какое влияние оказывает финансовый рынок на экономический рост?
5. Назовите основных участников финансового рынка и их функции.
6. Какие организации регулируют финансовые рынки? Какова их роль?
7. Как классифицируются финансовые инструменты? Дайте краткую характеристику каждой группе.
8. В чем особенности финансовых инструментов, используемых в странах Азии и Африки?

##### **Раздел 2. Финансовые инструменты и посредничество на рынке**

1. Чем отличаются долевыми, долговые и производные финансовые инструменты?
2. Какие альтернативные финансовые инструменты вы знаете? Где они применяются?
3. Опишите основные механизмы торговли на финансовых рынках.
4. В чем специфика ценообразования на финансовых рынках в странах Азии и Африки?
5. Каковы основные функции финансовых посредников?
6. Какие риски связаны с финансовым посредничеством и как их минимизировать?
7. Чем отличается финансовое посредничество в странах Азии и Африки от западных моделей?
8. Какие институты играют ключевую роль в финансовом посредничестве в развивающихся рынках?
9. Как анализируются операции инвесторов, эмитентов и брокеров на финансовом рынке?
10. Какие факторы влияют на поведение участников рынка?

##### **Раздел 3. Анализ и прогнозирование финансовых рынков**

1. Какие методы используются для сбора данных о финансовых рынках?
2. Как обрабатываются и систематизируются данные перед анализом?
3. В чем разница между фундаментальным и техническим анализом?
4. Какие индикаторы используются в каждом из этих методов?

5. Каковы ключевые особенности анализа финансовых рынков в странах Азии и Африки?
6. Какие факторы (политические, экономические, культурные) влияют на эти рынки?
7. Каковы основные этапы подготовки аналитического отчета по финансовому рынку?
8. Какие методы применяются для прогнозирования динамики рынков?

### **Критерии оценки устного ответа**

#### **"Отлично"**

Ответ обучающегося полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание материала. Студент четко воспроизводит ключевые понятия, определения и теоретические положения, анализирует взаимосвязи между различными аспектами темы, приводит релевантные примеры, в том числе особенности рынков Азии и Африки, логично структурирует ответ, используя профессиональную терминологию, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, углубляя и расширяя ответ.

#### **"Хорошо"**

Ответ обучающегося раскрывает основное содержание темы, показывая достаточное понимание материала. Студент правильно определяет ключевые понятия, излагает основные теоретические положения, но допускает незначительные неточности. Прослеживаются попытки анализа взаимосвязей, однако выводы не всегда достаточно аргументированы. Приводятся отдельные примеры, но без глубокой проработки. Ответ в целом логичен, но может содержать небольшие нарушения последовательности. На уточняющие вопросы отвечает правильно, но не всегда полно.

#### **"Удовлетворительно"**

Ответ обучающегося отражает общее представление о теме, но демонстрирует поверхностное понимание. Студент воспроизводит основные определения с некоторыми ошибками, излагает теорию фрагментарно. Анализ ограничивается простейшими связями, примеры либо отсутствуют, либо не релевантны. Структура ответа нарушена, профессиональная терминология используется неточно. На дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, требуя наводящих подсказок.

#### **"Неудовлетворительно"**

Ответ обучающегося не раскрывает тему, показывает отсутствие понимания материала. Студент не может сформулировать базовые понятия, допускает существенные ошибки в изложении теории. Отсутствует анализ и примеры. Ответ бессистемен, профессиональные термины используются некорректно или отсутствуют. На уточняющие вопросы не отвечает или дает совершенно неверные ответы.

## **20.1.2 Рефераты**

### Темы рефератов

1. Исламские финансовые инструменты: сукук и мурабаха в странах Азии и Африки
2. Криптовалюты и цифровые активы: регулирование и использование в азиатских и африканских странах
3. Микрофинансирование и его роль в экономическом развитии стран Африки и Южной Азии
4. Государственные и корпоративные облигации в странах Азии и Африки: сравнительный анализ
5. Влияние культурных и религиозных факторов на выбор финансовых инструментов в Азии и Африке
6. Особенности биржевой торговли в странах Азии (на примере Шанхайской, Гонконгской, Бомбейской бирж)
7. Влияние политических рисков на ценообразование финансовых активов в Африке
8. Роль товарных бирж в ценообразовании сырьевых ресурсов (нефть, золото, какао) в Азии и Африке
9. Алгоритмическая и высокочастотная торговля: распространенность и регулирование в азиатских странах
10. Влияние валютного контроля на механизмы торговли в странах Африки

11. Роль банковской системы в финансовом посредничестве: сравнение моделей Китая и ЮАР
12. Небанковские финансовые институты (НФИ) в Азии и Африке: микрофинансовые организации, кредитные кооперативы
13. Платформы peer-to-peer (P2P) кредитования в Китае, Индии и Кении: преимущества и риски
14. Исламские банки как особая форма финансового посредничества в Малайзии, ОАЭ и странах Северной Африки
15. Цифровизация финансовых услуг (fintech) и ее влияние на традиционное посредничество в Азии и Африке
16. Фундаментальный анализ рынков развивающихся стран Азии и Африки: ключевые индикаторы
17. Технический анализ на азиатских биржах: специфика паттернов и торговых стратегий
18. Влияние демографических факторов на инвестиционную привлекательность африканских рынков
19. Риск-менеджмент при работе с финансовыми рынками Азии и Африки: политические, валютные, правовые аспекты
20. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных стратегий в странах Юго-Восточной Азии и Южной Африки

#### Критерии оценки

##### "Отлично"

Реферат полностью раскрывает тему, демонстрируя глубокое и системное понимание проблемы. Работа содержит точные формулировки ключевых понятий, последовательное изложение теоретических концепций и выявление причинно-следственных связей между явлениями финансовых рынков. В тексте представлены актуальные примеры и кейсы, включая анализ специфики рынков Азии и Африки. Структура работы логична и выдержана, использована соответствующая профессиональная терминология. Реферат содержит самостоятельный анализ проблемы, выводы аргументированы и подкреплены достоверными источниками. Оформление полностью соответствует требованиям.

##### "Хорошо"

Реферат раскрывает основное содержание темы, демонстрируя достаточное понимание материала. В работе правильно определены ключевые понятия, изложены основные теоретические положения, однако допущены незначительные неточности. Присутствует попытка анализа, но выводы не всегда достаточно обоснованы. Приведены отдельные примеры, но их проработка недостаточно глубока. Структура в основном соблюдена, однако возможны небольшие нарушения логики изложения. Используются основные профессиональные термины. Оформление соответствует требованиям с незначительными замечаниями.

##### "Удовлетворительно"

Реферат отражает общее представление о теме, но демонстрирует поверхностное понимание проблемы. Основные определения воспроизведены с некоторыми ошибками, теоретический материал изложен фрагментарно. Анализ ограничивается простейшими связями, примеры либо отсутствуют, либо не релевантны. Нарушена логическая структура работы, профессиональная терминология используется неточно. Выводы слабо аргументированы. Имеются существенные замечания по оформлению.

##### "Неудовлетворительно"

Реферат не раскрывает тему, показывает отсутствие понимания проблемы. Ключевые понятия не сформулированы или определены неверно, теоретический материал изложен с грубыми ошибками. Отсутствует анализ проблемы, примеры и кейсы не приведены. Структура работы не выдержана, профессиональная терминология отсутствует или используется некорректно. Выводы либо отсутствуют, либо не соответствуют содержанию. Оформление не соответствует требованиям. Работа носит компилятивный характер без признаков самостоятельного анализа.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов к зачету.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, функции и структура финансового рынка.
2. Роль финансового рынка в экономике и перераспределении капитала.
3. Институциональная структура финансового рынка (участники, регуляторы, инфраструктура).
4. Классификация финансовых инструментов и их характеристика.
5. Особенности финансовых инструментов и их применения в странах Азии и Африки.
6. Виды финансовых инструментов (долевые, долговые, производные, альтернативные).
7. Механизмы торговли и ценообразования на финансовых рынках. Специфика механизмов в странах Азии и Африки.
8. Финансовое посредничество: функции, риски и методы их минимизации.
9. Финансовое посредничество в странах Азии и Африки.
10. Анализ операций участников рынка (инвесторы, эмитенты, брокеры, управляющие компании).
11. Методы сбора и обработки данных о финансовых рынках.
12. Фундаментальный и технический анализ рыночных тенденций.
13. Особенности анализа отечественных и зарубежных финансовых рынков. Особенности анализа рынков в странах Азии и Африки.
14. Подготовка аналитических отчетов и прогнозирование динамики рынков.

#### Критерии оценки

Отлично – ответ обучающегося демонстрирует полное и глубокое освоение материала. Студент точно и уверенно воспроизводит ключевые понятия, определения и теоретические положения дисциплины; анализирует взаимосвязи между различными аспектами темы, выявляя причинно-следственные зависимости; приводит релевантные примеры, в том числе особенности функционирования финансовых рынков в странах Азии и Африки; логично и последовательно выстраивает ответ, используя профессиональную терминологию; уверенно отвечает на дополнительные вопросы, углубляя и расширяя ответ.

Хорошо – ответ обучающегося показывает достаточное освоение материала с незначительными недочетами. Студент правильно определяет основные понятия и положения, но допускает несущественные неточности; делает попытку анализа, однако выводы могут быть недостаточно аргументированы; приводит отдельные примеры, но без глубокой проработки; излагает материал в основном логично, но возможны небольшие нарушения последовательности; отвечает на уточняющие вопросы правильно, но не всегда развернуто.

Удовлетворительно – ответ обучающегося отражает общее представление о теме, но демонстрирует поверхностное понимание. Студент воспроизводит основные понятия, но с ошибками или неточностями; ограничивается общими фразами без глубокого анализа; не приводит примеров или они нерелевантны; испытывает затруднения в структурировании ответа; на дополнительные вопросы отвечает с трудом, требуется наводящая помощь.

Не зачтено – ответ обучающегося не соответствует требованиям зачета. Студент не может сформулировать базовые понятия и определения; допускает существенные ошибки в изложении материала; отсутствует анализ, ответы сводятся к общим фразам; не использует профессиональную терминологию или применяет ее некорректно; не отвечает на уточняющие вопросы или дает неверные ответы.